



KÆRHØGEVEJ BØRNEHAVE VARDE ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2021-07-08
VARDE KOMMUNE - DAGTILBUD MIDT

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I KÆRHØGEVEJ BØRNEHAVE VARDE	3
1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Forældreinddragelse	6
2.2 Overgange	7
2.3 Lokale spørgsmål	8
2.4 Kommunespecifikke spørgsmål	8
2.4.1 Sprogvurdering	8
2.4.2 Fysiske rammer	9
3 EVALUERING AF RESULTATER	10
3.1 Inklusion og relationer	10
3.2 Fysiske rammer	12
4 ORDINÆRT TILSYN I KÆRHØGEVEJ BØRNEHAVE VARDE	15
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	15
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	15



1 ORDINÆRT TILSYN I KÆRHØGEVEJ BØRNEHAVE VARDE

1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021

Deltagere fra dagtilbuddet: Dagtilbudsleder Pia Jæger Kehlet, daglig leder med souschef-funktion i Vuggestuen og Børnehuset Lysningen Kirsten Skjærning, daglig leder for Kærhøgevej Jane Bech Højgaard, daglig leder for Østervang Dzenana Avdic, daglig leder for Børnehuset Sønderallé Kirsten Sørensen, daglig leder for Vestervold Liselotte M. Christiansen, daglige leder for Hedevang Lene Nielsen, daglig leder i Østervang Rikke Westeraa Høgh Mathiesen, OAMR.....

Navn på tilsynsførende: kirstin Gaasedal

Dato for tilsyn: Uanmeldt tilsyn 12. oktober 2021. Tilsynsmøde den 2. februar 2022

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Varde Kommune har efter dagtilbudslovens § 5 pligt til at føre tilsyn med dagtilbuddene i kommunen – både de kommunale, de selvejende og de private.

Nærværende retningslinjer omfatter de kommunale og de selvejende dagtilbud.

For en nærmere beskrivelse af kommunens tilsyn med private dagtilbud henvises til dokumentet:

Retningslinjer for godkendelse og tilsyn med private pasningsordninger nr. 22901/18.

Tilsynet skal være med til at sikre, at børn og forældre får den service, som byrådet har besluttet, og at de lovgivningsmæssige rammer overholdes.

Tilsynet i Varde Kommune er dialog baseret, hvilket betyder, at tilsynet skal medvirke til læring og understøtte politikernes mulighed for at sætte mål for udviklingen af dagtilbudsområdet.

I nærværende retningslinjer beskrives rammerne for tilsynet med det pædagogiske arbejde og øvrige forhold som har betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i tilbuddene.

Legeplads- og økonomitilsynet foretages af henholdsvis legepladsinspektøren og økonomikonsulenten.

Ved årets afslutning orienteres Udvalget for Børn og Læring ved en redegørelse for tilsynet det forløbne år.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Tilsynsmodel

1. Et uanmeldt årligt tilsynsbesøg i hver dagtilbudsafdeling/børnecenter (det vil sige et besøg på hver matrikel).
2. Et anmeldt årligt tilsynsmøde for hvert dagtilbud (Daglejen, 3 kommunale dagtilbudsklynger, 5 børnebyer/center samt 4 selvejende dagtilbud).

• Et årligt møde mellem direktøren for Børn, Læring og job, dagtilbudschefen og MED-udvalget i det enkelte dagtilbud.

• Et årligt møde mellem dagtilbudschefen og det enkelte ledelsesteam.

• På baggrund af konkrete hændelser eller klager kan dagtilbudschefen iværksætte et skærpet tilsyn. Et skærpet tilsyn iværksettes hvis det, der er rettet henvendelse om eller er klaget over, er af en sådan karakter, at det kan indvirke negativt på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelsen eller personalets trivsel. Det skærpede tilsyn anmeldes til dagtilbuddet og dagtilbudslederen og personalet gøres bekendt med årsagen til tilsynet. Det skærpede tilsyn indledes med, at konsulenten besøger dagtilbuddet én eller flere gange og undersøger forholdene efter retningslinjer fra dagtilbudschefen. Konsulenten udarbejder et notat, der tilgår



dagtilbudschefen og dagtilbudslederen. Hvis tilsynsbesøget viser forhold der skal ændres, opretholdes det skærpede tilsyn indtil der er sket en progression og der er rettet op på det, der har givet anledning til tilsynet.

- Til det samlede tilsyn med dagtilbuddene regnes også den løbende og tætte kontakt mellem dagtilbudsafdelingen og dagtilbuddene i forskellige sammenhænge i hverdagen, hvor viden og erfaringer udveksles, f.eks. dagtilbudsledermøder, besøg i dagtilbuddet foranlediget af særligt behov, vejledninger i dagtilbuddet, opfølgning på forældrehenvendelser, projekter, udviklingsarbejde og oplysninger fra Pladsanvisningen.

- For Dagplejen er det særligt gældende at dagplejepædagogerne varetager det løbende tilsyn i dagplejehjemmene og legestuegrupperne.

I nedenstående beskrives rammerne for de uanmeldte årlige tilsynsbesøg.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Formålet med tilsynet er:

- at de lovgivningsmæssige rammer overholdes
- at skabe en gensidig forpligtende dialog i forhold til den pædagogiske kvalitet og dagtilbuddenes muligheder for at udvikle sig fremover.

Grundtanken er dermed:

- at tilsynet er dialog baseret og gensidigt forpligtende
- at tilsynet skal rumme bidrag til kvalitetsudvikling

Tilsynet foregår på baggrund af Dagtilbudslovens § 5, Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klub-tilbud kapitel 7, Retssikkerhedsloven § 16 samt:

- De til enhver tid aktuelle indsatser under de politiske fokusområder.
- Som variabel - områder som har været udslagsgivende for hele dagtilbudsområdet og for det enkelte dagtilbud ved det foregående tilsyn. Dette vil også indgå i en systematisk opfølgning ved eventuelle anmærkninger.
- Igangværende fælles forløb/projekter.
- Varde Kommunes politikker og Fælles børnesyn
- Besvarelser af Hjernen og Hjertets tilsynsskema, der blandt andet indeholder spørgsmål omkring sundhed, trivsel og relationer
- Dagtilbuddets egne værdier, mål og den pædagogiske læreplan

Det årlige uanmeldte tilsynsbesøg består af et tilsyn i praksis på 1 time i hver afdeling samt et anmeldt tilsynsmøde på 1½ time i dagtilbudsgruppen.

I tilsynet deltager følgende:

- Dagtilbudsleder
- Daglige ledere/souschefen
- AMR - repræsentant(er)
- En repræsentant fra bestyrelsen inviteres
- Konsulent fra forvaltningen, der foretager tilsynet

Rammesætning af Kærhøgevej Børnehave Vardes tilsyn:

Der er gennemført et uanmeldt tilsyn ca. en times varighed.

Primære opfølgningspunkter fra Kærhøgevej Børnehave Vardes seneste tilsyn:

Ingen.

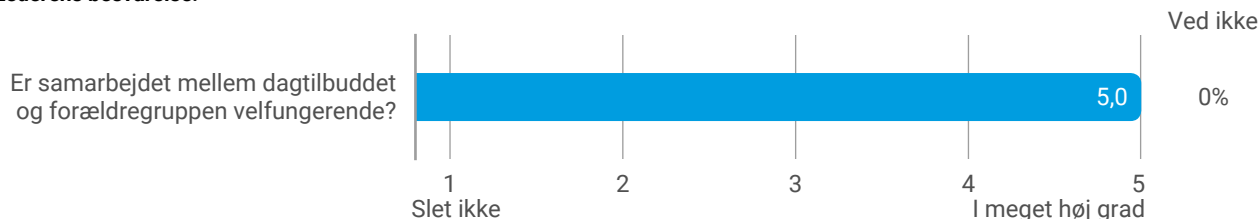


2 RAMMEBETINGELSER



2.1 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har et godt og velfungerende samarbejde mellem dagtilbuddet og forældregruppen. Forældrene er vores vigtigste samarbeidspartnere.

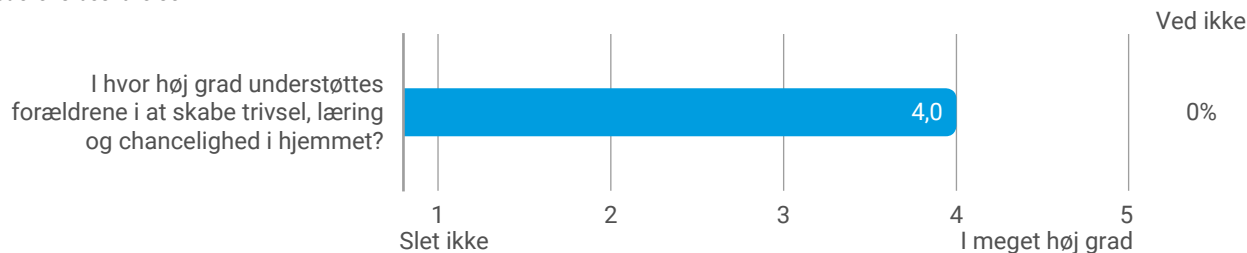
Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Vi har en åben og imødekommende dialog med forældrene. Vi prioriterer en god overgang fra dagpleje/vuggestue til børnehaven, hvor der afsættes tid til dialogen med forældrene. Vi tilbyder forældrene en 3 måneders samtale og en skoleparathedssamtale og møder ad hoc, hvis der er brug for det. Hvis vi oplever, at der er brug for et tættere samarbejde tilbyder gruppepædagogen bl.a. flere møder eller icdp 2 forløb med forældrene og mødes jævnligt for at følge op.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Fælles for Dagtilbuddet Midt: Det vurderes, at der gøres en stor indsats for det gode positive forældresamarbejde. Dette gælder i det daglige samarbejde, hvor tilsynet observerede personalet prioritere den daglig snak med forældre, men også ved sociale arrangementer, forældremøder mv., hvor barnet oplever at være en del af et socialt fællesskab, men også hvor barnet oplever det positive i forældrenes deltagelse i det sociale fællesskab. Derudover inddrages forældre med ideer til små opgaver man kan arbejde med hjemme, med baggrund i specifikke temaer der arbejdes med i dagtilbuddet. Det kan være sprog, hygiejne projekt eller hvordan man omgås hinanden. Bestyrelsen og de enkelte forældreråd opleves velfungerende

Lederens besvarelse:



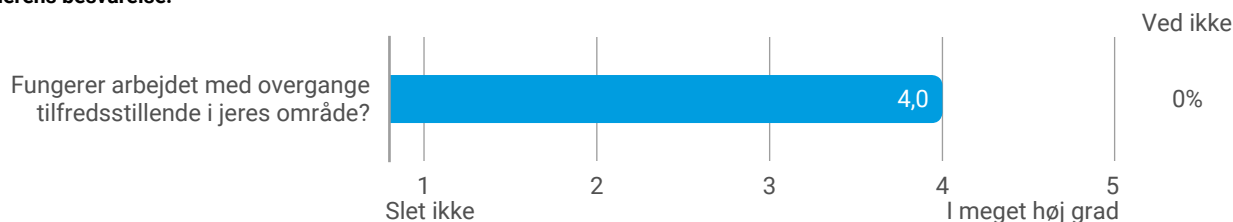
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



2.2 Overgange

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har et godt samarbejde med både dagplejen og skolerne i vores område. Vi har et årligt møde, hvor der følges op på den gode overlevering både til dagplejen og til skolen.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

I forbindelse med overlevering fra dagpleje til børnehave fik vi under corona gode erfaringer med at benytte teamsmøder til overlevering. Vi oplevede især, at alle til mødet var bedre til at holde fokus på selve dagsordenen - nemlig overleveringen af barnet og få vigtige oplysninger overbragt. Besøg af dagplejer med børn har været aflyst pga. corona. Pga. corona har vi ikke haft den samme tætte kontakt med skolen som de forrige år pga. færre besøg i skole og dagtilbud. Vi har lavet overlevering til skolen over teams og haft besøg af skolens børnehaveklasselærere en formiddag.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

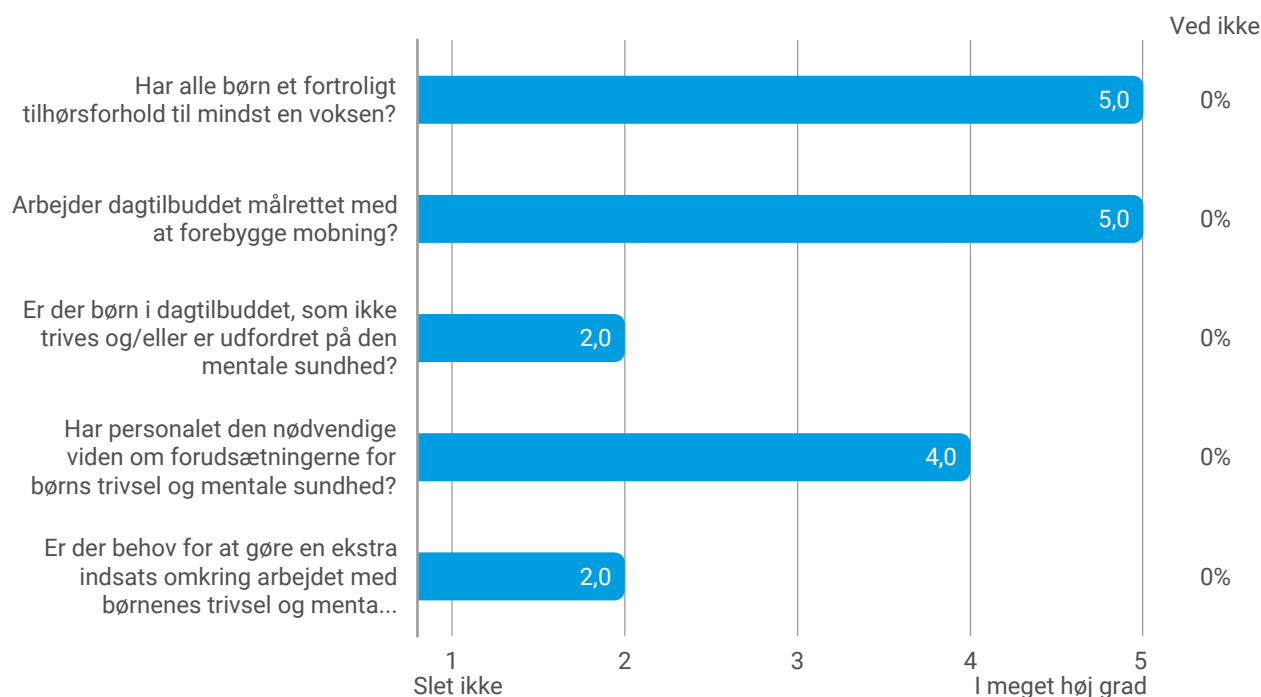
Fælles for Dagtilbuddet Midt: Faste procedure for overgange i de forskellige distrikter. Samarbejdet opleves velfungerende, men har været under stort pres under Corona. Det har været nødvendigt at tage andre metoder i brug. F. eks. præsentation af børnegrupper via digitale medier f.eks. teams til nye børn, eller små velkomsthæfter med billeder og præsentation af personale mv. Derudover arbejder dagtilbud og skoler sammen om fælles temaer forud for skolestarten, hvilket opleves have positiv effekt for børnene og kan medvirke til at lette overgangen. Samarbejdet med den nye Frello skolen i Varde by er under etablering.

2.2.1 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi har stor fokus på barnets sundhed og trivsel og er meget bevidste om, at barnet skal trives for at indgå i børnehavens hverdag og opnå læring. Via et inklusionskortlægningsmateriale gennemgår alle grupper systematisk deres børnegruppe 2 gange om året for at sikre at alle har et tæt tilknytning til de voksne og de andre børn i børnehaven. Vi i gang sætter handleplaner, hvis der opleves, at der er brug for en indsats. Vi følger op og evaluerer efter en måned. Hvis denne indsats ikke er fyldestgørende igangsætter vi et tidlig indsats forløb i samarbejde med relevante samarbejdspartnere. Vi har stor fokus på kendskab til følelser og det at være en god ven. I den forbindelse arbejder med jævne mellemrum bl.a. med dele fra Fri for mobberi. Vi har et tæt samarbejde med vores talehørerekonsulent og psykolog og indkalder vores sundhedsplejerske ad hoc. Vi opfordrer forældrene til at medbringe sunde madpakker.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Børnene observeres i god trivsel og udvikling. personalet observeres meget nærværende og igangsættende. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Det vurderes der handles relevant hvis børn ikke trives, eller er udfordrede på deres mentale sundhed. Samarbejdet med forældre intensiveres, og eventuelle eksterne samarbejdspartnere inddrages. I de enkelte dagtilbud observeres og beskrives arbejdet med børns trivsel blandt andet ske via den anerkendende tilgang til børn, samt Nussa programmet, som gennem leg opbygger barnets sociale ressourcer og dannelsen af relationer.

2.3 Lokale spørgsmål

2.4 Kommunespecifikke spørgsmål

Kommende spørgsmål er udarbejdet af kommunen selv for at imødekomme eventuelle kommunespecifikke opmærksomhedspunkter eller problemstillinger.

2.4.1 Sprogvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejde med børnenes sprog

Pædagogerne sprogvurderer børnene, når de har gået i børnehaven i ca. 3 måneder og igen inden skolestart. Børnehaven har en sprogstrategi, og vi er opmærksom på at tilbyde aktiviteter som udvikler barnets sprogudvikling. Til de yngste børn har vi indkøbt sprogmaterialer "Barblerne". Vi har sparring med vores talehøre konsulent ad hoc.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Fælles for Dagtilbuddet Midt: Der observeres stort fokus på børns sprogtiltagelse. Der tales tydeligt og personalet hjælper børn med at sætte ord på handlinger. Der arbejdes blandt andet med billeder og benævnelser, og højtlesning og rim og remser foregår på daglig basis. Personalet observeres italesætte forskellige situationer og give børn tid til egen refleksion i dialogen. Det oplyses at personalet deltager i relevante kurser, blandt andet nævnes kurset Sprogklar.

Lederens besvarelse:



Er antallet af sprogvurderede børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Ja det er tilfredsstillende.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Er resultatet for tale-sproglige færdigheder tilfredsstillende?

Ja det er tilfredsstillende.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til

Vi er blevet bedre til "at skille sprogvurderingen ad" og kigge på delelementerne i selve vurderingen og spotte, hvor der er særlig brug for en indsats.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

2.4.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til tummel og leg tilfredsstillende?

Pga. corona har vi ikke været meget indenfor og især tumleleg er pga. corona-restriktioner blevet lavet udenfor. Vi oplever tilfredshed fra forældrene, som især ved rundvisning ved opstart giver udtryk for begejstring for vores faciliteter.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dagtilbuddet rummer gode indendørs faciliteter til såvel tummel og leg samt fred og ro. Indretningen er imødekommende og overskuelig og der er små legemiljøer tilgængelige, hvor børnene kan fordybe sig i forskellige lege. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Det observeres gode legemiljøer i dagtilbuddene, som både tilfredsstiller børns behov for tummel og leg samt fred og ro. Der observeres øget fokus på ikke at have for meget legetøj fremme ad gangen, men at tilbyde legemiljøer, der bidrager til overskuelighed og i højere grad stimulere børnene fantasi. Dernæst fokuseres der på at give både drenge og piger forskellige muligheder for lege, som stimulerer deres kreativitet og nysgerrighed.

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til ro og fred tilfredsstillende?

Pga. corona har vi været meget ude. Vi forsøger at skabe rum i rum, således at der mulighed for ro og fordybelse. Pga. to børn med nedsat hørelse er vi ekstra opmærksomme på at skabe rum til fordybelse til dem. Vi oplever tilfredshed fra forældrene, som især ved rundvisning ved opstart giver udtryk for begejstring for vores faciliteter.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet har været meget opmærksomme på indretningen af legepladsen under Corona. Der er således skabt små rum i det store rum, blandt andet et hyggeligt overdækket rum, hvor det er muligt at lave stillesiddende aktiviteter.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

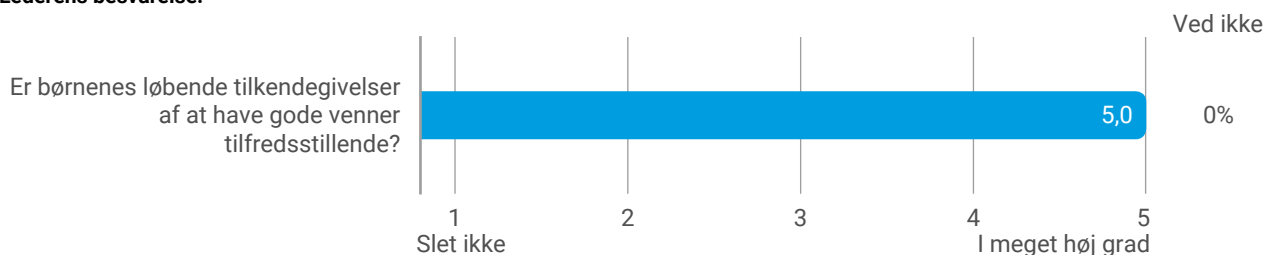
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi har hele tiden et stort fokus på inklusion og relationsarbejde. To gange om året sætter vi ekstra fokus på dette via et kortlægningsmateriale hvor hver gruppe via et inklusionskortlægningsmateriale systematisk gennemgår deres børnegruppe for at sikre, at alle har et tæt tilknytning til de voksne og de andre børn i børnehaven. Vi i gang sætter handleplaner hvis der opleves at der er brug for en indsats. Vi følger op og evaluerer efter en måned.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet er på dagen for tilsynet i gang med at lave omtalte inklusionskortlægning. Personalet fra de enkelte grupper går fra på skift for at lave kortlægningen. Alle børn opholder sig derfor ude på legepladsen og alle børn observeres i god leg med hinanden. Ingen børn observeres gå rundt alene. Fælles for Dagtilbuddet Midt: Den omtalte inklusionskortlægning omtales meget positivt og brugbar. Personalet beskriver kortlægningen opfange børn, som går under radaren, og gør det muligt at sætte ind med støtte til inklusionen hurtigt. Det samme gælder samarbejdet med forældre, hvor kortlægningen hjælper med at tydeliggøre eventuelle ikke opdagede udfordringer i samarbejdet

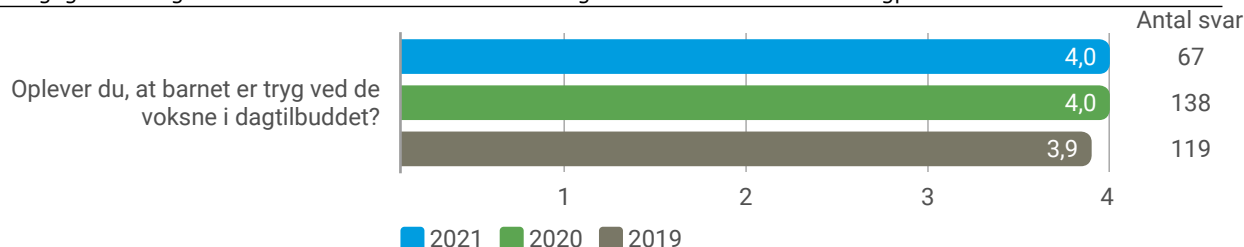
Lederens besvarelse:



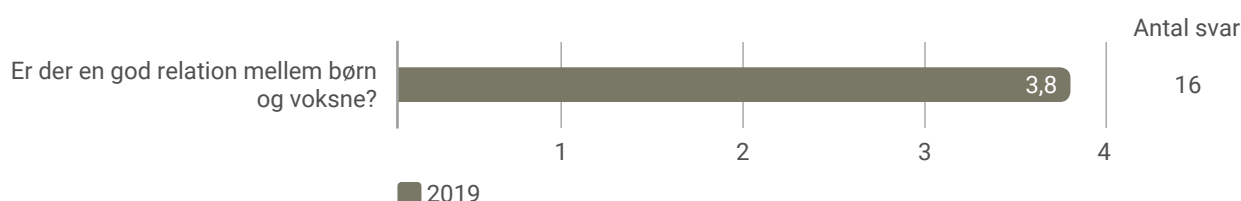
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

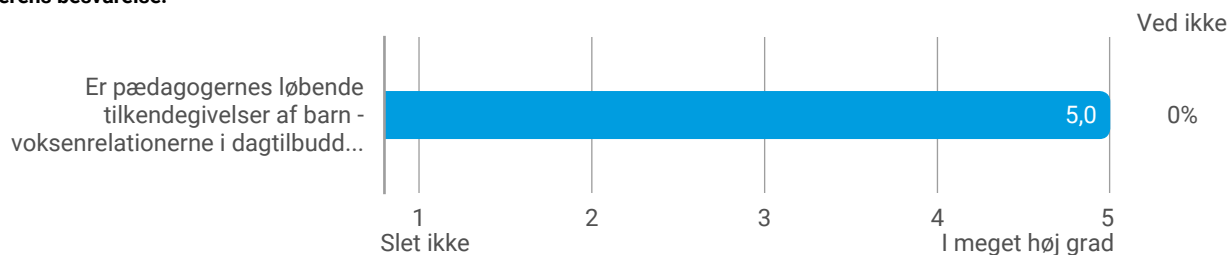


Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger





Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

Lederens besvarelse:**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

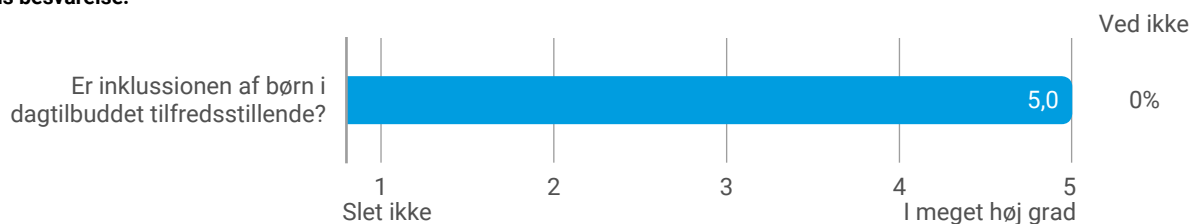
Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:Begrund eventuelt dine vurderinger:

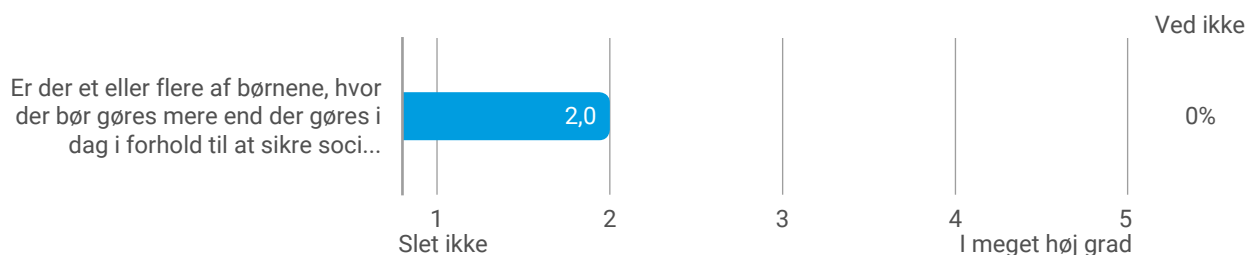
Der er et løbende fokus på barn-voksen relationerne i børnehaven. Under corona har vi været opdelt i mindre grupper og egne grupper fra morgen til aften. Dette har skabt grobund for en endnu tættere barn-voksen relation.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:Begrund eventuelt din vurdering:

Via vores inklusionskortlægning sikrer vi løbende fokus på inklusionsarbejdet gennem hele året.

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har en lille gruppe børn hvor der er igangsat et tidlig indsatsforløb for at bl.a. at støtte op om inklusionsarbejdet.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



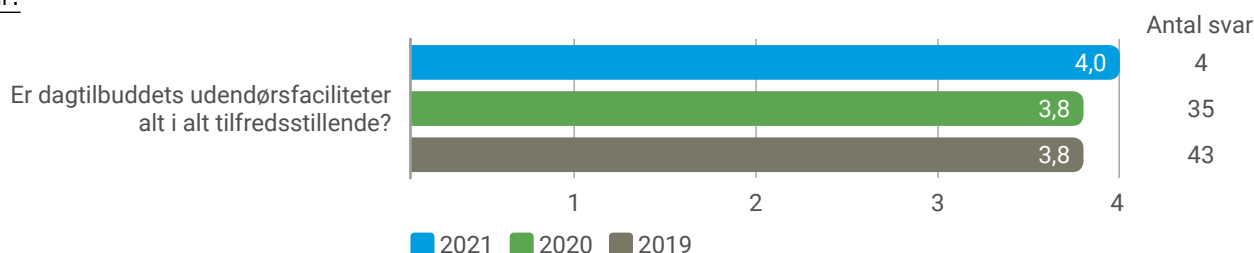
3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

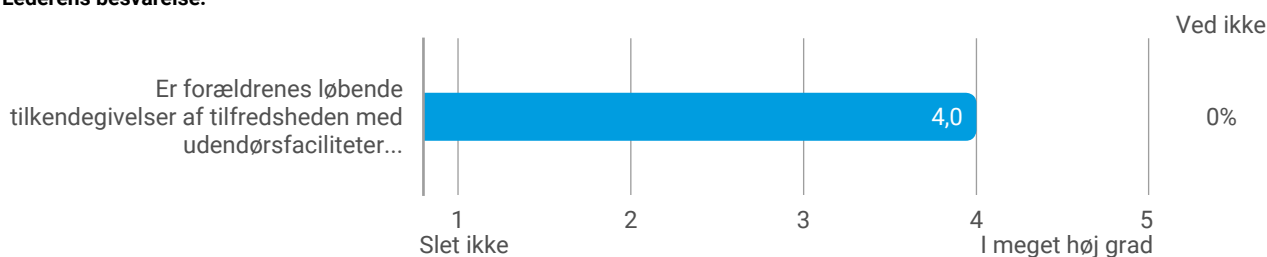
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Børnehaven er funktionsopdelt med flere forskellige rum som indbyder til forskellige lege og aktiviteter. Byggerum, værksted, dukkekrog, fællesrum, spillerum og pudrum. Vores legeplads byder på flere legeredskaber (klatretårn, gynger, rutsjebane, fodboldbane, skov, bålsted, basketballbane og legeplads. Derudover er der mange kroge i området, som vi kalder skoven og vi har flere høje.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



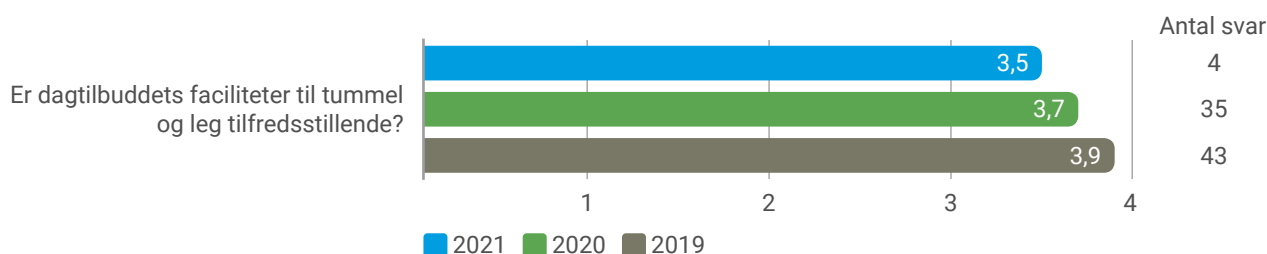
Lederens besvarelse:



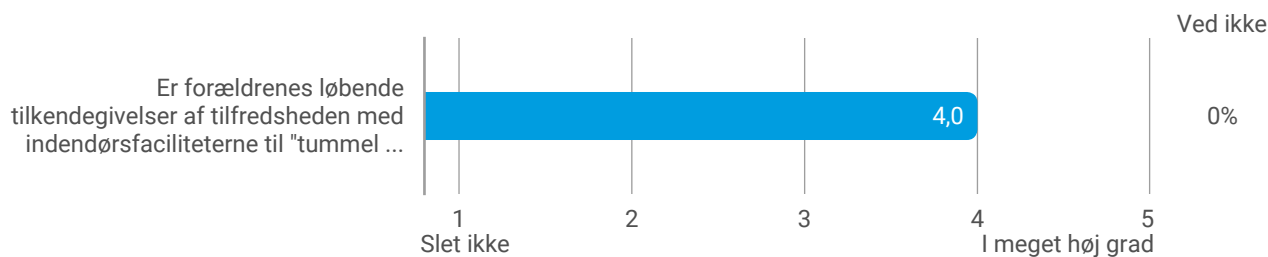
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



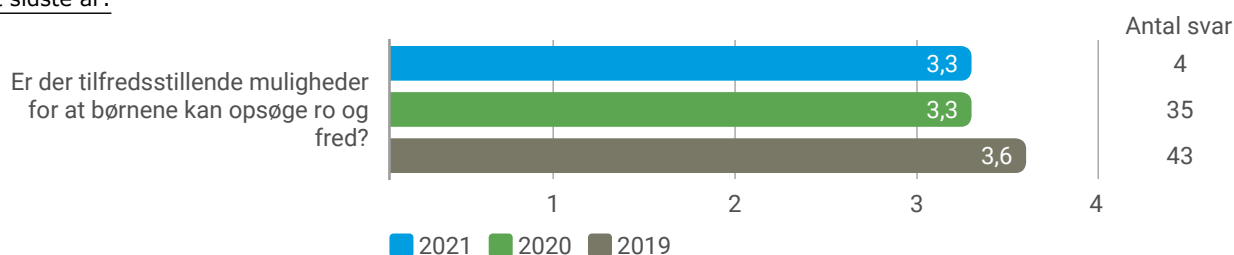
Lederens besvarelse:



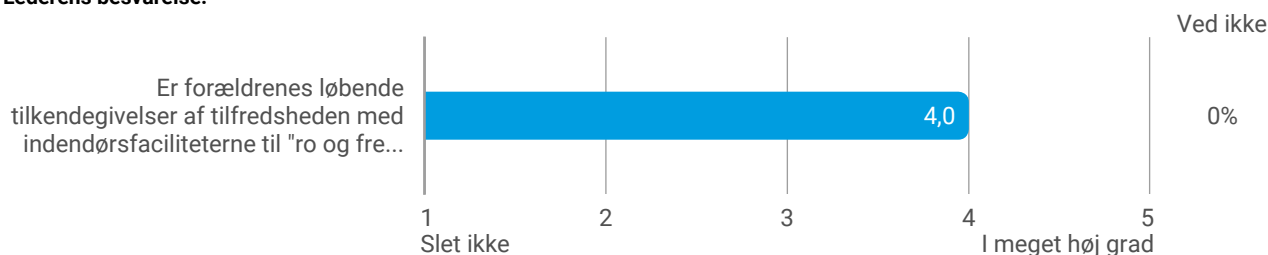
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har været i en coronaperiode hvor vi fra april - oktober 2020 udelukkende var udenfor. Da vi kom indenfor var det pga. coronarestriktionerne ikke muligt at benytte vores puerum til "tummel og leg" og opfordrede til at disse lege foregik udenfor for at mindske smitterisikoen. Derfor tænker jeg det er naturligt at forældrene bedømmer indendørsfaciliteterne til "tummel og leg" samt indendørs faciliteter til "ro og fred" lavere end tidligere, nu hvor vi mest har været udenfor.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:



Vi er lige nu ved at vende tilbage til den hverdag vi kendte før corona og dermed tage vores rum i brug igen. Vi har løbende dialoger og evalueringer af, hvordan det går med at vende tilbage til den nye/gamle hverdag.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



4 ORDINÆRT TILSYN I KÆRHØGEVEJ BØRNEHAVE VARDE

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Det årlige uanmeldte tilsyn blev gennemført en tidlig formiddag under fri leg ude. Enkelte børn blev afleveret.

Alle børn var ude på legepladsen på grund af tidligere omtalte inklusionskortlægning. Personalet observeredes meget kreative i forhold til at benytte de forhåndenværende materialer til børneaktiviteter. F. eks. var der lavet en lang forhindringsbane, som var meget populær. Her var to voksne, som guidede børnene på banen. Børnene var tydeligt vandt til at stå i kø og vente på tur - en aktivitet som ellers ofte kan resultere i konflikter. Børnene var omsorgsfulde overfor hinanden og ventede tålmodigt på hinanden. Personalet var godt fordelt på legepladsen og i aktiv leg med børnene.

Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteraktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**