

Børnehaven Kærhøgevej

TILSYNSRAPPORT 2022

VARDE KOMMUNE



**Varde
Kommune**

Indholdsfortegnelse

1 Indledning	3
1.1 Det pædagogiske tilsyn	3
2 Vurdering af kvalitet	4
2.1 Strukturel kvalitet	4
2.2 Proceskvalitet	4
2.3 Resultatkvalitet	6
3 Samlet vurdering	7
3.1 Udviklingstiltag	7

1 Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Varde kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Dato for tilsynsbesøg:

Kærhøgevej tilsynsbesøg den 29. september 2022.

Dato for tilsynsmøde:

Den 6. oktober 2022.

Deltagere: Bestyrelsesformand Jesper Damgaard, Dagtilbudsleder Pia jæger Kehlet, daglig leder i Østervang Dzanana Avdic, daglig leder Kærhøgevej Jane Bech Højgaard, daglig leder og souschef for Isbjergsparkens vuggestue og Børnehuset Lysningen Kirsten Skjærning, daglig leder i Smørhullet Rikke Westeraa Høgh Mathiesen , daglig leder i Vestervold Charlotte Lamp, daglig leder i Hedevang Jette Maibrith Fog Sillesen, daglig leder i Børnehuset Sønderallé Kirsten Godrum Sørensen og tilsynskonsulent Kirstin Gaasedal

1.1 Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Varde kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Varde Kommune er:

- Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder (udført af tilsynsførende):
 - Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer
 - Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser
 - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (Interaktivt spørgeskema, SpørgeBørge, henvendt til de 5-årige)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Sprogvurderinger og dialogprofiler
- Dialogsamtale

Alle rådata for strukturel-, proces-, og resultat kvalitet, på nær rådata omkring barnets perspektiv, indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Dataen kan dog indhentes ved henvendelse til institutionen.

2 Vurdering af kvalitet

2.1 Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Der observeres tilstrækkeligt med personaleressourcer under tilsynet i børnehaven. Børnene opholder sig inde i deres grupper under tilsynet. Børnegrupperne er aldersopdelt.

Personalegruppen er stabil idet der kun har været én opsigelse siden sidste status.

2.2 Proceskvalitet

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling.

Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

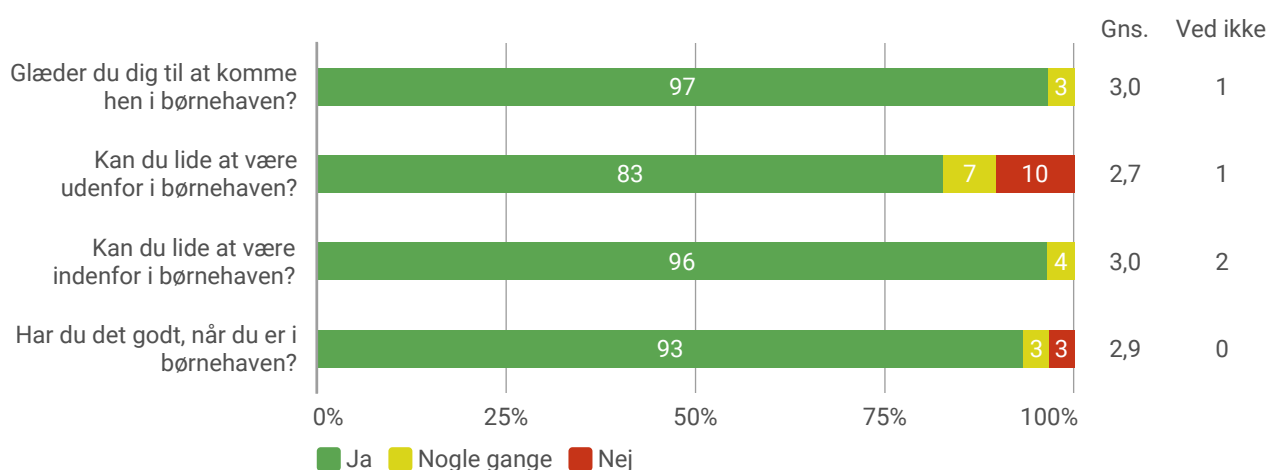
Antal besvarelser

Antal besvarelser	
"Antal"	30

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

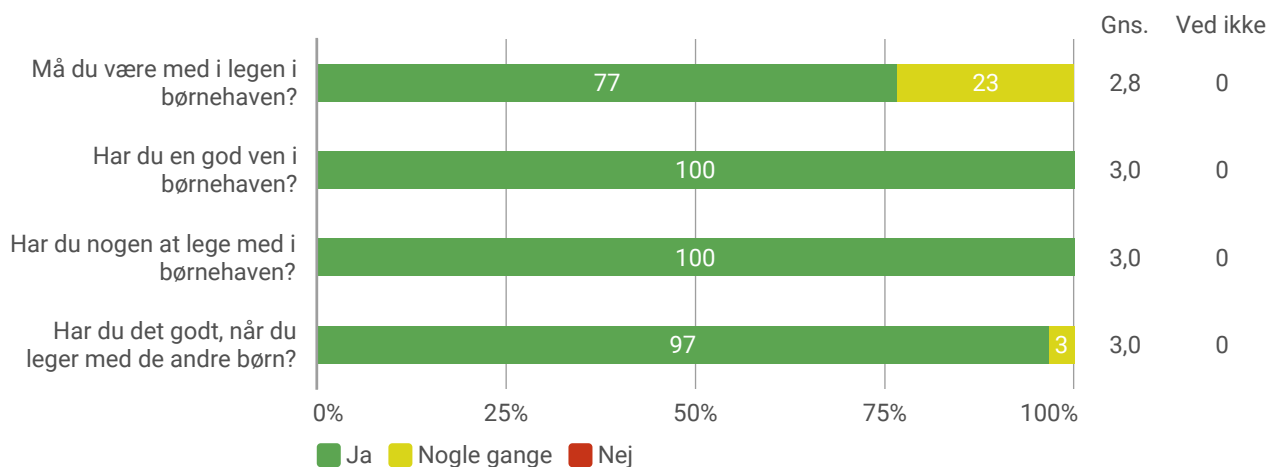
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

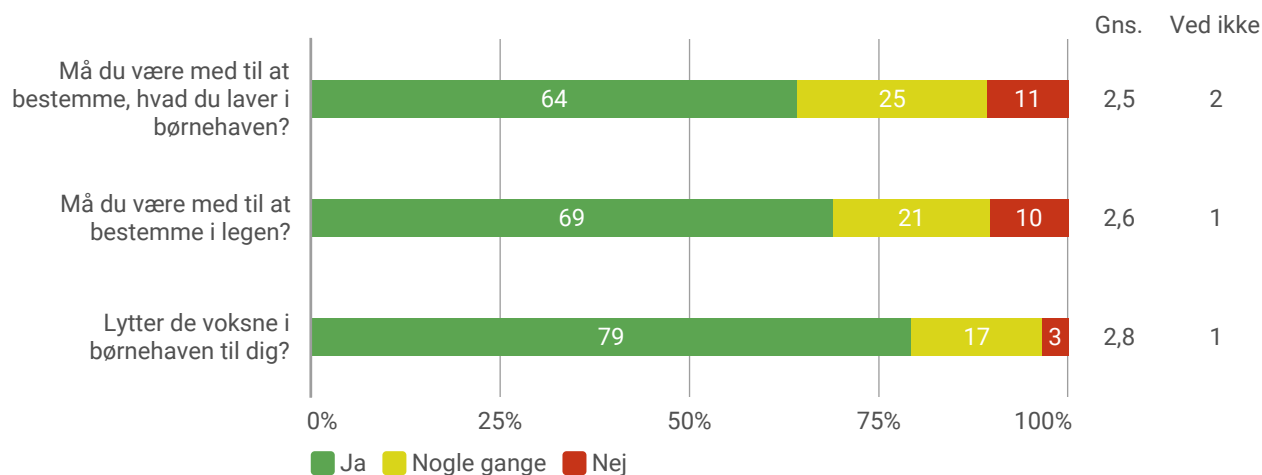
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

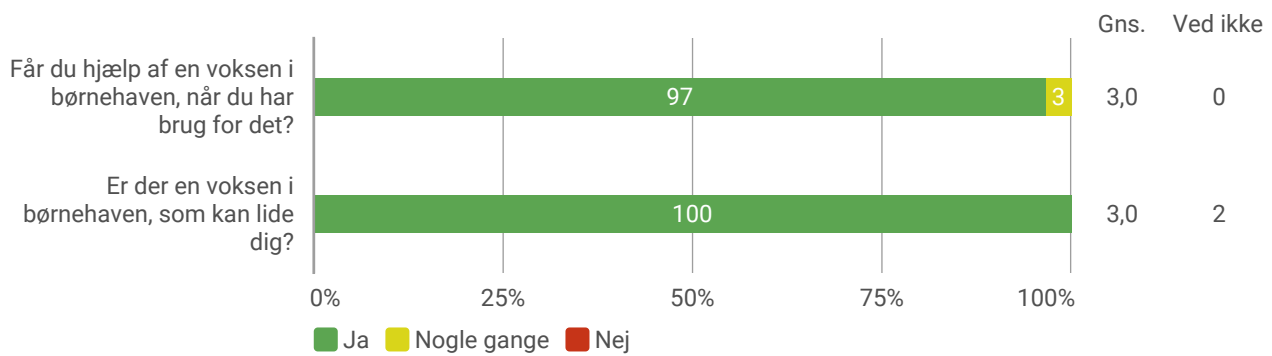
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

I denne rapport indgår data fra børneperspektivet som eneste visuelle data. Ønsker man yderligere data henvises til den fulde rapport.

Der observeres de samme indsats for såvel drenge som piger. Det oplyses under tilsynsmødet, at personalet er opmærksomme på, at arrangere mindre grupper for alle børn, hvor aktiviteterne og læringen er tilpasset alle uanset køn.

Der arbejdes med læreplaner med udgangspunkt i et årshjul i Dagtilbuddet Midt, som rammen for de 6 læreplanstemaer. Dagtilbuddet planlægger selv udførelsen af læringen.

Dagtilbuddet Midt har igangsat et videreuddannelsesforløb, hvor personalet på skift bliver opkvalificeret i emnerne forældresamarbejde og demokratiske processer. Dette med henblik på at sikre fortsat høj kvalitet i forældresamarbejdet samt i forhold til børneperspektivet.

2.3 Resultat kvalitet

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Det observeres, at personalet er opmærksomme på at arbejde med sproget i deres samvær med børnene. F.eks. opmærksomhed via spejling at hjælpe børnene med at sætte ord på handlinger. Sprogarbejdet foregår kontinuerligt og med god kvalitet i indsatsen.

Sprogarbejdet foregår i tæt samarbejde med forældre, så sprogstimuleringen også foregår hjemme.

Dagtilbuddet samarbejder med tale- og hørekonsulenterne, som opleves give brugbar støtte og vidensdeling til både personale og forældre. Der er ansat en sprogkonsulent i Dagtilbuddet Midt, hvis primære opgave er at varetage sprogstimulering af tosprogsbørn, samt give råd og vejledning til personalet. Denne funktion beskrives meget positivt.

Daglig leder oplyser, at man kontinuerligt har fokus på arbejdsmiljøet. Daglig leder oplever at medarbejderne løfter en stor opgave.

Dagtilbuddet rummer flere større rum. Tilsynet observerer en opmærksomhed på flere legemiljøer med afskærmning, hvor det er muligt for børnene at lege uforstyrret.

Under det anmeldte tilsyn observeredes børnene igang med forskellige planlagte og spontane aktiviteter. Personalet var meget nærværende i kontakten og der var en tydelig arbejdsfordeling. F. eks. have en pædagog opgaven som "vinkevoksen". Pædagogen tog imod alle børn som mødte ind sammen med deres forældre. Børnene fik sagt farvel og blev hjulpet til leg med de øvrige børn i egen børnegruppe. Dette betød, at det øvrige personale havde den fornødne ro til samværet med børnene i grupperne.

3 Samlet vurdering

Det årlige anmeldte tilsyn blev foretaget en morgenstund under den planlagte gruppetid. Aktiviteterne foregik primært i grupperne indendørs. Personalet var meget nærværende i kontakten til børnene. Samværet bar præg af gensidig tillid mellem børn og voksne. Der var en tydelig struktur i arbejdet med børnene og støjniveauet var lavt.

Børnene observeres tillidsfulde, trygge og i god trivsel.

Bestyrelsen beskriver under tilsynsmødet et åbent og tillidsfuldt samarbejde, hvor den daglige snak vægtes højt, og hvor det er muligt at få råd og vejledning af personalet.

Tilsynskonsulenten understøtter dette for alle afdelinger i Dagtilbuddet Midt. Forældresamarbejdet observeres generelt højt prioriteret.

Det pædagogiske arbejde vurderes have en høj kvalitet.

Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.

3.1 Udviklingstiltag